

<今年度の諸状況>

小金井市教育委員会研究奨励校の指定と成果の報告 コミュニティスクール(地域運営協議会制度)の立ち上げ 感染症拡大防止と学びの継続の両立 一人1台のタブレットの貸与と多様なアプリの活用 さくらんぼ発表会と展覧会の開催 委託業者による給食提供開始 校舎の長寿命化工事への準備
在籍児童数:897名 学級数:26学級(1年:5学級 2年:4学級 3年:5学級 4年:4学級 5年:4学級 6年:4学級) 大空教室(特別支援教室)
校長・副校長・教員等46名 産休育休教員4名 スクールカウンセラー(SC)・スクールソーシャルワーカー(SSW)・学校図書館補助員・支援員・専門員等8名
事務主事3名 用務主事2名 栄養士1名 施設管理員・早朝管理員4名

国: 日本国憲法や教育基本法等の教育関連法 学習指導要領 など 都: 教育施策大綱、東京都教育ビジョン第4次	<p><学校教育目標> ※ 今年度の重点目標</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">考える子供※</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">仲良くする子供</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">働く子供</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">体をきたえる子供</div> </div>	小金井市教育委員会 教育目標 教育方針 第3次明日の小金井教育プラン
--	---	--

<p><めざす学校像></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">全教職員が子供たちのために力を合わせる学校</div>	<p>子供たち自身が自らの健康と安全を考えながら明るく元気に学ぶ学校</p>	
<p><めざす教師像></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">自らの授業力を高めようと研修と修養に努める教師</div>	<p><めざす職員像></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">自らの役割と責任を果たし教育活動を支える職員</div>	

<学校教育目標を達成するための主な取組>

<p>1 考える子供の育成と教科の特性を生かした授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ○小金井市教育委員会研究奨励校としての研究の推進 研究主題「教科の特性を生かした授業づくり～ICTの活用を通して～」 ○各教科等の特性を理解した授業づくり ○現行学習指導要領のめざす学習活動の具現化 ○子供一人1台貸与されたタブレットにある多様なアプリケーションを積極的に活用した授業スタイルの創造 ○児童一人一人の自己肯定感を高め、「その子らしさ」を最大限伸ばす教職員の働きかけ ○「主体的・対話的で深い学び」をめざす授業改善の推進 	<p>4 豊かな心の育成と体力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ○あらゆる教育活動を通じて行う豊かな心の醸成と「認め、励まし、支援する」といった自己肯定感を高める子供たちへの教職員のかかわり ○いじめや不登校などの課題への校内体制での対応と関係機関との連携 ○SCによる5年生全員面接や児童や保護者への相談、SSWの活用を通した諸課題の解決 ○毎週金曜日の朝読書と年2回の読書有間を活用した読書活動の充実 ○外遊びの奨励やなわとび有間、外遊びの奨励等を通した子供たちの体力向上
<p>2 コミュニティスクールとしての保護者や地域との連携・協働の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校運営協議会(年5回)への教育活動の報告と委員からの助言に基づいた学校運営の改善 ○感染症対策を講じながら、学校行事を工夫して開催することを通した教育活動の公開 ○学校だより「けやき」やスクールパスのメール送信、学校ホームページを活用した学校から保護者や地域への積極的な情報の発信 ○保護者/児童教員アンケートの実施、結果の公開を通した学校評価PDCAサイクルの確立 	<p>5 ふるさと意識の向上や愛校心の醸成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ふるさと小金井への理解を深め、ふるさと意識を醸成する学習活動の展開 ○地域の教育資源「もの・ひと・こと」や学習環境を積極的に活用した授業づくり ○三小に在籍していることに誇りをもち、これまで培ってきた本校のよき伝統を継承しようとする態度の育成
<p>3 健康教育・安全教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○国・都・市の感染症対策の方針を踏まえ、2年間の経験を生かした教育課程の編成と実施 ○マスクの着用や手洗いなどの基本的な感染症対策の徹底と熱中症対策等との両立 ○「身を守る方法を考え、自分の身は自分で守る」という健康意識・安全意識の向上 	<p>6 共生社会の実現に向けた特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○特別支援教育コーディネーターを中心とした組織的な特別支援教育の推進 ○大空教室の巡回指導教員や専門員、支援員を活用した指導の充実 ○大空教室との連携校内委員会(毎月1回)、特別な支援が必要な児童への共通理解を図る校内委員会(毎月1回)、生活指導夕会(毎週金曜)の開催を通した教職員の情報共有と課題解決への方策の検討と組織的な対応